



Disciplina: MÉTODO E PESQUISA INTERDISCIPLINAR I

OBJETIVO:

A disciplina objetiva criar bases para uma formação crítico-reflexiva para construção de conhecimento científico no contexto da interdisciplinaridade, em especial para estudos de meio ambiente e desenvolvimento. Focar-se-á na construção do objeto, problema e objetivos de investigação científica, assim como na abordagem e métodos qualitativos e aplicados à pesquisa interdisciplinar.

EMENTA:

Disciplinaridade, Multidisciplinaridade, Pluridisciplinaridade, Interdisciplinaridade e Transdisciplinaridade. Reflexões epistemológicas sobre método e conhecimento científico; Epistemologia ambiental e pesquisa interdisciplinar; Epistemologia do desenvolvimento e interdisciplinaridade; Complexidade e construção de objetos de pesquisa interdisciplinar; Objetos de investigação e métodos de abordagem; Métodos qualitativos de pesquisa: estudo de caso, etnografia, observação, survey, grupo focal, pesquisa-ação; Triangulação.

BIBLIOGRAFIA

ALVES, R. **Filosofia da ciência: introdução ao jogo e suas regras**, 11a. ed. São Paulo: Brasiliense, 1988.

ALVES, R. F.; BRASILEIRO, M. C. E.; BRITO, S. M. O. **Interdisciplinaridade: um Conceito em Construção**. Episteme, Porto Alegre, n. 19, p. 139-148, jul./dez. 2004.

ALVES-MAZZOTI, A. J. **Usos e Abusos dos Estudos de Caso**. Cadernos de Pesquisa. v.36, n.129. pp.637 – 651, 2006.

AZEVEDO, C. A. F. et al. **A Estratégia de Triangulação: Objetivos, Possibilidades, Limitações e Proximidades com o Pragmatismo**. EnEPQ, 2015.

BÜRGI, M.; RUSSEL, E.W.B. **Integrative Methods to Study Landscape Changes**. Land Use Policy. V18, n1. 2001

CALLARD F., FITZGERALD D.; WOODS, A. **Interdisciplinary collaboration in action: Tracking the signal, tracing the noise**. Palgrave Communications; 1: 1–7, 2015.

CONRAD, J. **Limitations to Interdisciplinarity in Problem Oriented Social Science Research**. The Journal of Transdisciplinary Environmental Studies vol. 1, no. 1, 2002

GONDIM, S. M.G. **Grupos focais como técnicas de investigação qualitativa: desafios metodológicos**. Paidéia, 2003,12(24), 149-161.

HOLLAENDER, K. **Integrating the Social and Natural Science in Environmental research: a discussion paper**. Environment, Development and Sustainability. N.1, v11, 2009.



HOLBROOK J. B. **What is interdisciplinary communication? Reflections on the very idea of disciplinary integration.** Synthese; 190 (11): 1865–1879, 2013.

JAPIASSÚ, H. **Interdisciplinaridade e patologia do saber.** Rio de Janeiro: Imago, 1976.

KUHN, T. S. **A Estrutura das Revoluções Científicas.** Editora Perspectiva, São Paulo, 2006.

LEFF, E. **As aventuras da Epistemologia Ambiental: da articulação das ciências ao diálogo de saberes.** São Paulo: Cortez, 2012.

LEFF, E. **Saber Ambiental: Sustentabilidad, Complejidad, Racionalidad, Poder.** Buenos Aires: Siglo XXI editores, 2007.

MACHADO, J. A. da C. **Metabolismo sócio-econômico e colonização: uma metodologia operacional para medição da sustentabilidade.** Belém: UFPA/NAEA [Paper do NAEA 80], 1998.

MENELAU, S. et al. **Realizar pesquisa sem ação ou pesquisa-ação na área de Administração? Uma reflexão metodológica.** R.Adm., São Paulo, v.50, n.1, p.40-55, jan./fev./mar. 2015.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo.** 4. ed. Porto Alegre: Sulina, 2011.

MORIN, Edgar. **A cabeça bem feita.** 19ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2011.

MORIN, E. (coord.). **A religião dos saberes: o desafio do século XXI.** 5. ed. Tradução de Flávia Nascimento. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.

MORIN, E. **Ciência com Consciência.** 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998.

OKADA, A.; SHUM, S. B.; SHERBONE, T. **Knowledge Cartography: softwares tools and mapping techniques.** 2ed. Springer, 2014.

OKADA, A. **Cartografia Cognitiva: mapas do conhecimento para pesquisa, aprendizagem e formação docente.** Cuiabá: KCM, 2008.

PEDERSEN, D. P. **Integrating social sciences and humanities in interdisciplinary research.** Palgrave Communications, 2016.

PHILIPPI JR, A.; SILVA NETO, A. J. (Org). **Interdisciplinaridade em Ciência, Tecnologia e Inovação.** Barueri: Manole, 2011.

REPKO A. F. **Interdisciplinary Research: Process and Theory.** Sage: Los Angeles, CA, 2008.

SPINK, P. **O Pesquisador Conversador no cotidiano.** Psicologia & Sociedade; 20, Edição Especial: 70-77 2008.

SPINK, P. **Pesquisa de campo em psicologia social: uma perspectiva pós-construcionista.** Psicologia e Sociedade v.15, n.2 pp.18-42, 2003.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
NÚCLEO DE MEIO AMBIENTE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE RECURSOS
NATURAIS E DESENVOLVIMENTO LOCAL NA AMAZÔNIA



VASCONCELOS, E. M. **Complexidade e pesquisa interdisciplinar**. Epistemologia e metodologia operativa. Petrópolis: Vozes, 2002.

VASCONCELLOS, M. **Mapeamento cognitivo para revisão bibliográfica e análise conceitual**. In: OKADA, A. Cartografia Cognitiva: mapas do conhecimento para pesquisa, aprendizagem e formação docente. Cuiabá: KCM, 2008.

YIN, Robert, **Estudo de Caso**. 2ed. Bookman, 2001.